



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๘ มิ.ย. 2565 ลงนาม *วิวัฒน์ นงนุช*

คณะพยาบาลศาสตรบัณฑิตแมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 - ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่ผ่านการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน..... ประเทศ
 - รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ)
- อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่บนรากฐานความเชื่อในองค์พระเยซูคริสต์ ซึ่งทรงเป็นแบบอย่างในการอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความมีน้ำใจในการให้บริการแก่สังคมเพื่อให้เกิดการมีสุขภาพดี ทุกช่วงวัย ยึดมั่นในหลัก “สัจจะ-บริการด้วยน้ำใจ ไมล์ที่สอง”

น้ำใจไมล์ที่สอง (The Spirit of the Second Mile) มาจากพระธรรมมัทธิว บทที่ 5 ข้อ 41 กล่าวไว้ว่า ถ้าผู้ใดเกณฑ์ท่านให้เดินทางไปหนึ่งไมล์ก็ให้เลยไปกับเขาถึงสองไมล์ (If anyone forces you to go one mile, go also the second mile) โดยไมล์ที่หนึ่ง (The first mile) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหลักอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ และไมล์ที่สอง (The second mile) หมายถึง การอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากหน้าที่หลักด้วยน้ำใจที่พร้อมจะช่วยเหลือทุกเวลาและทุกสถานที่ด้วยความเต็มใจ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ คือ “สัจจะ-บริการ” (Truth-Service)

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค เชื่อว่าการที่มนุษย์จะมีสุขภาพะย่อมต้องมีความสามารถในการรักษาสมดุลของทั้งร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณไว้ได้ พยาบาลจึงต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้พยาบาลแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย และทุกสภาวะของสุขภาพ สามารถดูแลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพร่างกาย และลดความรุนแรงของโรค ตามสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของประเทศที่พบบ่อยในทุกกลุ่มวัย โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค เชื่อว่าบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตบริการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจและดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองของโลกด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารภาษาสากล การพัฒนานวัตกรรม การมีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีศักยภาพในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองบนรากฐานภูมิปัญญาไทย แสวงหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรู้และสมรรถนะของวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2562) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2561) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2560) และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2561) มุ่งเน้นการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะที่จำเป็น และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต อนุรักษ์คุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2564) คือ การพัฒนาที่สมดุลกันใน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of

Sustainability) คือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยในมิติทางสังคม เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความ เป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) คือ การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิ ภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล การดูแลสุขภาพและอนามัยของประชาชน ด้วยความเอาใจใส่ เอื้ออาทร โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิง ประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ของผู้รับบริการ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ที่มีสุขภาพดี ผู้ที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วย ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสัจจะ-บริการ ด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ประชาชนทุกกลุ่ม วัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และยึดมั่นสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง
2. มีความสามารถค้นคว้าและวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ สังคม เพื่อออกแบบบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การจัดการทางพยาบาล และดิจิทัลทางการพยาบาล เป็นนักร้องแบบนวัตกรรมการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยบูรณาการความรู้ ผลงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาล การผดุงครรภ์ และการบำบัด
4. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความสามารถในการปกป้องสิทธิ สนับสนุนความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. มีภาวะผู้นำ การเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตบริการในการพัฒนา สุขภาพและสังคม

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนบัณฑิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง ได้รับภัยพิบัติ มีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การดูแลแบบประคับประคอง โดยใช้ กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และยึดมั่นสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการวางแผนการพยาบาล บูรณาการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการ จัดการทางการพยาบาล

3. แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรม บนพื้นฐานของกฎหมาย และจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในการ
ปฏิบัติงาน ทักษะด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีจิตบริการ
5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลทางการพยาบาล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลา 4 ปี และจะสำเร็จการศึกษาได้ใน 8 ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาและหน่วยกิต ดังนี้

ภาคทฤษฎี ใช้เวลาในการสอน ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคทดลอง ใช้เวลาฝึกปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน 3 ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น ที่ต้องเทียบเคียงระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน - ตุลาคม	15
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน - มีนาคม	15
ภาคฤดูร้อน	เมษายน - พฤษภาคม	10

2.1.2 วัน-เวลา

- วัน-เวลาราชการปกติ
- นอกวัน-เวลาราชการ

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
- วิชาภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ ตามตารางฝึกปฏิบัติงานของแต่ละรายวิชา

เวรเช้า	เวลา	08.00 – 16.00 น.
เวรบ่าย	เวลา	16.00 – 24.00 น.
เวรดึก	เวลา	24.00 – 08.00 น.

หมายเหตุ ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก) คุณสมบัติทั่วไป

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่รับเทียบเท่า)
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่มีความผิดปกติ โรคประจำตัว หรือความพิการ อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ข) คุณสมบัติเฉพาะทาง

- ในกรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ เป็นต้น) (โปรดระบุ)

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแพทย์ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแพทย์พร้อมโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยแพทย์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	71	หน่วยกิต
- ภาคทฤษฎี	35	หน่วยกิต
- ภาคปฏิบัติ	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 181 TRUTH AND SERVICE)

รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE)

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 192 HOLISTIC THINKING)

รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 191 สุขภาพดี นีวนอร์มัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

ศท. 193 การวิเคราะห์และการตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

3) กลุ่มสาระก้าวทันโลก

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 144 GREEN TECHNOLOGY)

รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21ST CENTURY)

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

4) กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต

คม. 121 ชีวเคมี (CH 121 BIOCHEMISTRY)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
ชว. 114 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (BI 114 MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
ชว. 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (BI 211 HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY)	4 (3-2-7) หน่วยกิต
พบ. 111 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล (SN 111 PATHOPHYSIOLOGY IN NURSING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 112 หลักเภสัชวิทยาในการปฏิบัติการพยาบาล (SN 112 PHARMACOLOGY IN NURSING PRACTICE)	3 (2-2-5) หน่วยกิต

พบ. 214 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล (SN 214 ENGLISH FOR NURSING PROFESSION)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 215 ดิจิทัลทางการพยาบาล (SN 215 DIGITAL IN NURSING)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
พบ. 216 วิทยาการระบาด (SN 216 EPIDEMIOLOGY)	2 (2-0-4) หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ 71 หน่วยกิต

2.1) ภาคทฤษฎี 35 หน่วยกิต

พบ. 172 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล (SN 172 INTRODUCTION TO NURSING PRACTICE)	3 (1-4-4) หน่วยกิต
พบ. 173 วิชาชีพการพยาบาล (SN 173 NURSING PROFESSION)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
พบ. 252 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (SN 252 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING I)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 253 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (SN 253 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING II)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
พบ. 272 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (SN 272 LAW AND ETHICS IN NURSING AND MIDWIFERY)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
พบ. 274 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (SN 274 NURSING RESEARCH AND INOVATION)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
พบ. 321 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (SN 321 MATERNAL - NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 322 การผดุงครรภ์ (SN 322 MIDWIFERY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
พบ. 331 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (SN 331 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 341 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (SN 341 CHILD AND ADOLESCENT NURSING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 351 การพยาบาลผู้สูงอายุ (SN 351 GERONTOLOGICAL NURSING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
พบ. 361 การพยาบาลสุขภาพชุมชน (SN 361 COMMUNITY HEALTH NURSING)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
พบ. 461 การรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (SN 461 PRIMARY MEDICAL CARE FOR NURSES)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
พบ. 474 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (SN 474 LEADERSHIP AND NURSING MANAGEMENT)	2 (1-2-3) หน่วยกิต

2.2) ภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

พบ. 190 ปฏิบัติพื้นฐานทางการพยาบาล (SN 190 FUNDAMENTAL NURSING PRACTICUM)	3 (0-9-3) หน่วยกิต
พบ. 290 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต	3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 290 FUNDAMENTAL NURSING PRACTICUM FOR ACUTE AND CRITICAL PATIENTS)

พบ. 291 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 291 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM I)

พบ. 390 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 390 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM II)

พบ. 391 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 391 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICUM)

พบ. 392 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 392 CHILD AND ADOLESCENT NURSING PRACTICUM)

พบ. 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 393 GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM)

พบ. 491 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 4 (0-12-4) หน่วยกิต

(SN 491 MATERNAL - NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY PRACTICUM)

พบ. 492 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 492 MIDWIFERY PRACTICUM)

พบ. 493 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 493 COMMUNITY HEALTH NURSING PRACTICUM)

พบ. 494 ปฏิบัติการรักษาระยะต้นสำหรับพยาบาล 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 494 PRIMARY MEDICAL CARE PRACTICUM FOR NURSES)

พบ. 495 ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 495 NURSING QUALITY DEVELOPMENT PRACTICUM)

พบ. 496 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 496 HEALTH MANAGEMENT IN PRIMARY CARE PRACTICUM)

พบ. 497 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในคลินิก 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 497 HEALTH MANAGEMENT IN CLINICAL CARE PRACTICUM)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค และ/หรือ รายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รายวิชาเลือกที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มีดังนี้

พบ. 281 วิธีสุขภาพทางเลือก 3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 281 ALTERNATIVE HEALTH CARE)

พบ. 282 การคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 3 (2-2-5) หน่วยกิต

การดูแลสุขภาพ

(SN 282 DESIGN THINKING AND CREATING INNOVATION IN HEALTH CARE)

พบ. 283 การเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 283 INTRODUCTION TO HEALTH CARE ENTREPRENEURSHIP)

แมคคอร์มิค

3.1.3.4 ความหมายของรหัสประจำรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวอักษร

พบ. หมายถึง วิชาชีพทางการพยาบาล

ตัวเลขตัวที่หนึ่ง

1 หมายถึง วิชาชั้นปีที่ 1
 2 หมายถึง วิชาชั้นปีที่ 2
 3 หมายถึง วิชาชั้นปีที่ 3
 4 หมายถึง วิชาชั้นปีที่ 4

ตัวเลขตัวที่สอง

1 หมายถึง กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 2 หมายถึง กลุ่มรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
 3 หมายถึง กลุ่มรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 4 หมายถึง กลุ่มรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 6 หมายถึง กลุ่มรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
 7 หมายถึง กลุ่มรายวิชาสารัตถะ
 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชาเลือกเสรี
 9 หมายถึง กลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติ

ตัวเลขตัวที่สาม

หมายถึง การเรียงลำดับรายวิชาที่จะเรียนก่อนหลังในกลุ่มรายวิชา

3.1.3.5 รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลขดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา
 ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎี
 ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์ หรือจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์
 ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษด้วยตนเองในรายวิชานั้น
 ตัวอย่าง 2 (1-2-3) หมายถึง รายวิชานั้นมีจำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
 ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์
 ภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง/ สัปดาห์
 การศึกษด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. xxx	รายวิชากลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	3 (3-0-6)
	ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)	ศท. xxx	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
	ศท. 127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)	ขว. 114	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 (1-2-3)
	ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	พบ. 111	พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาล	3 (2-2-5)
	ศท. 139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	พบ. 112	หลักเภสัชวิทยาในการปฏิบัติการพยาบาล	3 (2-2-5)
	คม. 121	ชีวเคมี	2 (1-2-3)	พบ. 172	บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล	3 (1-4-4)
	ขว. 211	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4 (3-2-7)	พบ. 173	วิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)
				ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
		รวม	21 (19-4-40)		รวม	22 (17-10-39)
ภาค ฤดู ร้อน	ศท. xxx	รายวิชากลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก				3 (3-0-6)
	ศท. xxx	รายวิชากลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร				3 (3-0-6)
						6 (6-0-12)
2	พบ. 272	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์	2 (2-0-4)	พบ. 214	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล	3 (2-2-5)
	พบ. 274	การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล	2 (1-2-3)	พบ. 215	ดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาล	2 (1-2-3)
	พบ. 252	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (2-2-5)	พบ. 216	วิทยาการระบาด	2 (2-0-4)
	พบ. 190	ปฏิบัติพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล	3 (0-9-3)	พบ. 253	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 (1-2-3)
	พบ. 290	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต	3 (0-9-3)	พบ. 291	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2 (0-6-2)
			รวม	13 (5-22-18)		รวม
ภาค ฤดู ร้อน	พบ. xxx			เลือกเสรี		3 (2-2-5)
	พบ. xxx			เลือกเสรี		3 (2-2-5)
				รวม		6 (4-4-10)

ปีที่	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
3	พบ. 321	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	3 (2-2-5)	พบ. 322	การผดุงครรภ์	3 (3-0-6)
	พบ. 331	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3 (2-2-5)	พบ. 351	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
	พบ. 341	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (2-2-5)	พบ. 391	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0-9-3)
	พบ. 361	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	2 (1-2-3)	พบ. 392	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0-9-3)
	พบ. 390	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 (0-6-2)			
		รวม	13 (7-14-20)		รวม	12 (5-20-17)
ภาค ฤดู ร้อน	พบ. 393	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ				2 (0-6-2)
		รวม				2 (0-6-2)
4	พบ. 461	การรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2 (1-2-3)	พบ. 492	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	2 (0-6-2)
	พบ. 474	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2 (1-2-3)	พบ. 494	ปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2 (0-6-2)
	พบ. 491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	4 (0-12-4)	พบ. 495	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	2 (0-6-2)
	พบ. 493	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3 (0-9-3)	พบ. 496	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ	2 (0-6-2)
				พบ. 497	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในคลินิก	3 (0-9-3)
	รวม	11 (2-25-13)		รวม	11 (0-33-11)	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต

ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 181 TRUTH AND SERVICE)

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้ง ภารกิจศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัวยุติธรรม และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต

ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 192 HOLISTIC THINKING)

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น

ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

ศท. 193 การวิเคราะห์และการตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาข้อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 144 GREEN TECHNOLOGY)

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภัณฑ์สีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21st CENTURY)

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)
หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์
- ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY)
การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์
- ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)
ประวัติความเป็นมา ความหมาย และประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน
- ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS)
การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างสร้างสรรค์
- ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)
พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

- ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล
- ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)
การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

- ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)
การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม
- ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)
การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์
ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 231 ENGLISH FOR CAREER)
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาใน
บริบทของงานประเภทต่าง ๆ
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION)
การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรม
ของประเทศจีน
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION)
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้
ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)
ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้
ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต

- คม. 121 ชีวเคมี 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(CH 121 BIOCHEMISTRY)
โครงสร้าง สมบัติทางกายภาพ ทางเคมี เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล พันธุศาสตร์และความก้าวหน้า
ทางเทคโนโลยีด้านพันธุศาสตร์ และการประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีต่อวิชาชีพพยาบาล
- ชว.114 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(BI 114 MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY)
รูปร่าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่กระจาย และการดื้อยาของจุลินทรีย์และปรสิต การก่อโรค อาการและ
การตอบสนองของภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต และความปลอดภัยทางชีวภาพ

ขว. 211 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

4 (3-2-7) หน่วยกิต

(BI 211 HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY)

โครงสร้างทางกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการทำหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ สมดุลน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

พบ. 111 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 111 PATHOPHYSIOLOGY IN NURSING)

สาเหตุ กลไกทางพยาธิสรีรวิทยา การประเมินการตอบสนองของร่างกาย ตามความผิดปกติของอวัยวะและระบบร่างกาย

พบ. 112 หลักเภสัชวิทยาในการปฏิบัติการพยาบาล

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 112 PHARMACOLOGY IN NURSING PRACTICE)

ความรู้พื้นฐานและหลักทั่วไปทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการการบริหารยาของพยาบาล การบริหารยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบของร่างกาย ประเภท กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การนำไปใช้ในทางคลินิก ขนาด ผลข้างเคียง ข้อควรระวัง คำแนะนำในการใช้ยา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทย

พบ. 214 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 214 ENGLISH FOR NURSING PROFESSION)

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการด้านพยาบาลศาสตร์ การติดต่อสื่อสาร เชิงวิชาชีพระหว่างบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้รับบริการ

พบ. 215 ดิจิทัลทางการพยาบาล

2 (1-2-3) หน่วยกิต

(SN 215 DIGITAL IN NURSING)

แนวคิดดิจิทัล สารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพ การประมวลผลและการวิเคราะห์ การออกแบบ และจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่ดิจิทัลและสารสนเทศทางสุขภาพ

พบ. 216 วิทยาการระบาด

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(SN 216 EPIDEMIOLOGY)

แนวคิดทางวิทยาการระบาด ปัจจัยการเกิดโรค การวัดผลลัพธ์ด้านสุขภาพและการเกิดโรค การใช้สารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข การศึกษาทางวิทยาการระบาด ชีวสถิติ การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังทางสาธารณสุข การใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ

2.2 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 71 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี จำนวน 35 หน่วยกิต

พบ. 172 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล

3 (1-4-4) หน่วยกิต

(SN 172 INTRODUCTION TO NURSING PRACTICE)

หลักการในการปฏิบัติการพยาบาล การสื่อสารข้อมูลสุขภาพ จิตวิทยาพัฒนาการ กระบวนการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย การรวบรวมข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ การตัดสินใจทางคลินิก กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการ ในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้มีภาวะพึ่งพิงที่ต้องการการดูแลกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐานตามความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกาย

พบ. 173 วิชาชีพการพยาบาล
(SN 173 NURSING PROFESSION)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

ปรัชญาการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล จริยศาสตร์และจริยธรรม องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ คุณลักษณะของวิชาชีพ ความเป็นเอกสิทธิ์ของวิชาชีพ วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน การให้บริการสุขภาพตามบทบาทพยาบาล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

พบ. 252 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
(SN 252 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING I)

3 (2-2-5) หน่วยกิต

หลักการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ การประเมินติดตามภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหารและการขับถ่าย และระบบทางเดินปัสสาวะ ภาวะเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ภาวะช็อก ภาวะขาดเลือด ภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และภัยพิบัติ ความเจ็บปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พบ. 253 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
(SN 253 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING II)

2 (1-2-3) หน่วยกิต

หลักการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ การประเมินติดตามภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาลทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ในระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ โรคทางนรีเวช โรคที่เกี่ยวข้องตา หู คอ จมูก โรคมะเร็ง การดูแลแบบประคับประคอง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พบ. 272 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
(SN 272 LAW AND ETHICS IN NURSING AND MIDWIFERY)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

พระราชบัญญัติวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

พบ. 274 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

2 (1-2-3) หน่วยกิต

(SN 274 NURSING RESEARCH AND INOVATION)

แนวคิดพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย กระบวนการวิจัย กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล สถิติเบื้องต้นในการวิจัย หลักการเลือกใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

พบ. 321 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 321 MATERNAL - NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY)

แนวคิด หลักการด้านนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ กระบวนการคลอด การช่วยคลอดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว บทบาทพยาบาล ผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 322 การผดุงครรภ์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(SN 322 MIDWIFERY)

แนวคิด หลักการ ภาวะมีบุตรยาก ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกที่มีภาวะผิดปกติ และครอบครัว ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 331 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 331 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

หลักการพื้นฐานของสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชทุกช่วงวัย แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญา จิตสังคม แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการบำบัดทางจิต ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการพยาบาลแก่บุคคลที่มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การวางแผนจำหน่ายและการดูแลอย่างต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาล สิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้รับบริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช

พบ. 341 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(SN 341 CHILD AND ADOLESCENT NURSING)

นโยบายสุขภาพ สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ การพยาบาลแบบองค์รวมตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การประเมินและส่งเสริมสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การจัดการความเจ็บปวด การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในภาวะวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้ายด้วยโรคที่พบบ่อย

พบ. 351 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(SN 351 GERONTOLOGICAL NURSING)

สังคมสูงอายุ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีความสูงอายุ การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ การเป็นผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ การปรับสิ่งแวดล้อม ทักษะการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรัง การชะลอความเสื่อม การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพ การใช้ผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพและยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

พบ. 361 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(SN 361 COMMUNITY HEALTH NURSING)

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ กระบวนการดูแลสุขภาพชุมชน อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม ทักษะการจัดการสุขภาพบุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนตามสถานะสุขภาพในทุกช่วงวัย

พบ. 461 การรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(SN 461 PRIMARY MEDICAL CARE FOR NURSES)

การประเมินภาวะสุขภาพเพื่อวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพตามระบบของร่างกาย การดูแลรักษาขั้นต้น เจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติหัตถการ และการส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 474 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(SN 474 LEADERSHIP AND NURSING MANAGEMENT)

ผู้นำทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การใช้สารสนเทศทางสุขภาพ ทักษะการจัดการทางการพยาบาล การจัดการทรัพยากร การประสานเครือข่ายและแหล่งประโยชน์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การติดตามและประเมินผลลัพธ์การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิและในคลินิก

2.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 36 หน่วยกิต

พบ. 190 ปฏิบัติพื้นฐานทางการพยาบาล 3 (0-9-3) หน่วยกิต
(SN 190 FUNDAMENTAL NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติพื้นฐานทางการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยพยาบาล และสิ่งแวดล้อม การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลสุขภาพวิหยาส่วนบุคคล การบำบัดรักษาทางการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 290 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต 3 (0-9-3) หน่วยกิต
(SN 290 FUNDAMENTAL NURSING PRACTICUM FOR ACUTE AND CRITICAL PATIENTS)

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลสุขอนามัยและกิจวัตรประจำวันในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ การติดเชื้อ ในระยะเฉียบพลันและวิกฤต การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทางภาวะสุขภาพ

การบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 291 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 291 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM I)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ การประเมินติดตามภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ภาวะฉุกเฉิน ตามปัญหาสุขภาพและโรคที่พบบ่อย โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 390 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 390 ADULT AND GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM II)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ การประเมินติดตามภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ภาวะฉุกเฉิน ตามปัญหาสุขภาพและโรคที่พบบ่อย โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 391 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 391 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกช่วงวัย ในระยะเฉียบพลัน และระยะเรื้อรัง การวางแผนจำหน่าย การดูแลต่อเนื่อง และการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งในคลินิกและชุมชน โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 392 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3 (0-9-3) หน่วยกิต

(SN 392 CHILD AND ADOLESCENT NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง การประเมินและส่งเสริมสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยโรคที่พบบ่อย ในภาวะวิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-2) หน่วยกิต

(SN 393 GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อเตรียมการรองรับสังคมสูงอายุ สร้างเสริมสุขภาพ ชะลอความเสื่อม ปรับสิ่งแวดล้อม การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรัง ฟื้นฟูสุขภาพ ใช้ผลิตภัณฑ์

ทางสุขภาพและยาอย่างสมเหตุผล จัดการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง ดูแลระยะยาวหรือระยะท้ายของชีวิต โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 491 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 4 (0-12-4) หน่วยกิต
(SN 491 MATERNAL - NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดา ทารก และครอบครัว ที่มีภาวะปกติแบบองค์รวม ในระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสัมพันธภาพ การปรับตัว โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 492 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2 (0-6-2) หน่วยกิต
(SN 492 MIDWIFERY PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ โดยนำกระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดา และทารกที่มีภาวะผิดปกติ ภาวะเสี่ยงอันตราย และความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การสร้างสัมพันธภาพ การปรับตัว และการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 493 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3 (0-9-3) หน่วยกิต
(SN 493 COMMUNITY HEALTH NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชนในการจัดการสุขภาพ การให้บริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนทุกช่วงวัย ตามสถานะสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาล การบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 494 ปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2 (0-6-2) หน่วยกิต
(SN 494 PRIMARY MEDICAL CARE PRACTICUM FOR NURSES)

ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพเพื่อวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น ปัญหาสุขภาพตามระบบของร่างกาย การดูแลรักษาขั้นต้น เจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติหัตถการ และการส่งต่อ โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 495 ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 2 (0-6-2) หน่วยกิต
(SN 495 NURSING QUALITY DEVELOPMENT PRACTICUM)

ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทางคลินิกและงานวิจัยเพื่อการพยาบาล การตั้งคำถาม การออกแบบค้นหาความรู้ตามหลักการวิจัยเบื้องต้น

ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 496 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ 2 (0-6-2) หน่วยกิต
(SN 496 HEALTH MANAGEMENT IN PRIMARY CARE PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิก ใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผน จัดการทรัพยากร ประสานงานภาคีเครือข่ายและแหล่งประโยชน์ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ประเมินผลลัพธ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

พบ. 497 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในคลินิก 3 (0-9-3) หน่วยกิต
(SN 497 HEALTH MANAGEMENT IN CLINICAL CARE PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ทักษะภาวะผู้นำ การจัดการทางการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในคลินิก การจัดการทรัพยากร ประสานแหล่งประโยชน์ ประเมินผลลัพธ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และยึดมั่นในสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง

3. หมวดเลือกเสรี

พบ. 281 วิถีสุขภาพทางเลือก 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(SN 281 ALTERNATIVE HEALTH CARE)

หลักการดูแลสุขภาพทางเลือก สมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ใช้การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานกับการพยาบาล เพื่อการดูแล การสร้างเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม

พบ. 282 การคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(SN 282 DESIGN THINKING AND CREATING INNOVATION IN HEALTH CARE)

ทักษะการคิดเชิงออกแบบการดูแลสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหา เรียนรู้พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย การระบุปัญหาทางสุขภาพ การสร้างแผนผังความคิด การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การสร้างต้นแบบ การทดสอบและนำเสนอต้นแบบ เรียนรู้วิธีการนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการดูแลสุขภาพ

พบ. 283 การเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(SN 283 INTRODUCTION TO HEALTH CARE ENTREPRENEURSHIP)

การเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหา และโอกาสของผู้ประกอบการทางสุขภาพ การศึกษาความเป็นไปได้ การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ กฎหมาย และจริยธรรมในการประกอบการทางสุขภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (Not pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in progress)
CE	การวัดผลโดยการสอบเทียบโอน (Credits from examination)
CS	การวัดผลโดยการสอบข้อสอบมาตรฐาน (Credits from standard test)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้ โดยจะต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย การเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นต้นไป

3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรี จะต้องมีความเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวมไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาซีพรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2.00 มีรายละเอียด ดังนี้

3.3.1 ทุกรายวิชาภาคทฤษฎีในกลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2.00

3.3.2 ทุกรายวิชาภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2.50

3.4 ถ้ามีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้เกียรตินิยม จะได้รับการพิจารณาเสนอให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

3.5 นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพายัพ ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนจะต้องผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่

3.5.1 ด้านภาษาอังกฤษ ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในระดับด้วยเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ได้แก่ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 ,TOEFL ไม่ต่ำกว่า 450, IELTS ไม่ต่ำกว่า 4.5, CU-TEP, TU-GET, CMU-eTEGS ในระดับที่เทียบเท่า TOEFL ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน, CEFR ไม่ต่ำกว่า B2

3.5.2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องผ่านหลักสูตรทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ระดับหลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน

3.5.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ต้องผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมดังนี้

- ชั้นปีที่ 1-3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ค่านิยม 5 ประการของมหาวิทยาลัยพายัพตามที่สำนักงานศาสนกิจกำหนด

- นักศึกษาทุกชั้นปีจัดทำหรือเข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง (ตลอดหลักสูตร)

3.6 มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา